

v.2022

INTITULE

## **ATEX – Démarche générale** **La nouvelle réglementation ATEX : travailler en zone**

OBJECTIFS

- Fournir les éléments réglementaires en vigueur et opérationnels pour la maîtrise du risque d'explosion (classement de zones ATEX et DRPCE)
- Fournir les éléments permettant d'appréhender de manière générale les règles d'utilisation et d'installation des équipements ATEX.
- Ces règles concernent :
  - l'adéquation du mode de protection à la zone
  - l'utilisation de l'équipement conformément aux prescriptions prévues par le constructeur, et aux indications figurant sur le certificat

<b>Public</b>	Encadrement, Ingénieur SSE, Technicien intervenant concerné par un poste de travail ou une installation ATEX dans le cadre de ses activités
<b>Nombre de participants</b>	8 personnes maximum
<b>Pré-requis</b>	Aucun pré requis technique. Parler et comprendre la langue française
<b>Docs. De contractualisation</b>	Convention de formation, fiche de présence, évaluation de la formation, facturation
<b>Validation</b>	Validation des acquis à travers un questionnaire et transmission d'une attestation de présence et des acquis
<b>Support</b>	Support correspondant aux éléments abordés durant la formation
<b>Matériel et logistique</b>	Salle avec vidéo projecteur (formation sous vidéo projection)
<b>Modalités d'accès /accessibilité</b>	Accessible à tous. Prise en compte des situations de handicap pour vidéo projection à définir en amont
<b>Durée</b>	1 Journée de 7 heures (horaires à confirmer : 8h30/12h00 – 13h30/17h00)
<b>Animateur</b>	Emmanuel – Consultant Formateur Spécialiste Sécurité Auditeur de certification MASE – Formateur ATEX N0 et N1
<b>Coût pédagogique</b>	<b>900 € HT (Organisme de formation exonéré de TVA)</b>

FQ026 – 23/12/2020



## CONTENU

Handicap à prendre en considération	Réponse pédagogique
<input type="checkbox"/> Déficience motrice	
<input type="checkbox"/> Maladie invalidante	
<input type="checkbox"/> Déficience visuelle	
<input type="checkbox"/> Déficience auditive	
<input type="checkbox"/> Troubles psychiques	
<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle	



Présentation des modalités précises de l'organisation (temps, dates ...) à travers une convocation

Phasage	Séquence	Contenu	Moyens pédagogiques	Modalités d'évaluation
<b>Module 1</b>	Qu'est-ce qu'une explosion ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mécanismes d'une explosion de gaz, de vapeur, ses causes possibles, ses conséquences</li> <li>- Eléments d'accidentologie</li> </ul>	<i>Présentation power point Exemples</i>	
<b>Module 2</b>	Comment maîtriser le risque d'explosion grâce à la réglementation ATEX ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Directive 99/92/CE (mise en conformité des lieux de travail) : les obligations du chef d'établissement</li> <li>- Les Décrets et Arrêtés du droit Français</li> <li>- Méthodologie à mettre en œuvre pour réaliser l'évaluation du risque d'explosion - Contenu et élaboration du Document Relatif à la Protection contre les Explosions - DRPCE</li> </ul>	<i>Présentation power point Exemples</i>	
<b>Module 3</b>	Comment classer les zones ATEX ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les ATEX engendrées par les GAZ &amp; VAPEURS</li> <li>Les ATEX engendrées par les POUSSIERES</li> <li>Aperçu des méthodologies de zonage</li> </ul>	<i>Présentation power point Exemples d'applications</i>	
<b>Module 4</b>	Comment choisir les équipements à installer en zone ATEX ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Directive 94/9/CE (conception, commercialisation, d'appareils et équipements de travail) : l'évolution d'approche, les exigences générales, les classifications, les marquages</li> <li>- Présentation des modes de protection des matériels prévus d'être installés en zone ATEX</li> </ul>	<i>Présentation power point Exemples</i>	
<b>Module 5</b>	Coordination et mesures de prévention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signalisation des zones ATEX</li> <li>Choix des matériels ATEX : choix et utilisation des outils, marquage des matériels</li> <li>Vêtements en zone ATEX</li> <li>Règles d'or (rappel)</li> <li>Les obligations réglementaires (rappel)</li> </ul>		
				<b>Evaluation finale</b>