

v. 2025

INTITULE



et

FORMER AU REGARD DES NEUROSCIENCES

OBJECTIFS

Découvrir des pratiques et outils pédagogiques qui s'appuient sur les apports des neurosciences

A la fin de la formation, les participants :

- Identifier comment apprend le cerveau,
- Connaitre les piliers de l'apprentissage selon les neurosciences,
- Acquérir des outils pour faciliter les apprentissages.

Public	Formateur ayant déjà suivi une formation de formateur ou toute personne ayant acquis une expérience en matière de formation.
Nombre de participants	Inter-entreprises : Mini 5 à 14 personnes
Pré-requis	Personne ayant déjà suivi une formation de formateur ou ayant une expérience (nous contacter).
Docs. De contractualisation	Convention de formation, fiche de présence, évaluation des acquis, évaluation à chaud et à froid de la formation, attestation de réalisation de la formation
Validation	Amont : Evaluation des connaissances sous forme d'un questionnaire en ligne afin de recenser les besoins et d'adapter la formation si nécessaire. Pendant : validation des acquis sous forme d'un questionnaire
Support	Le support de la formation sous format numérique est remis aux participants à l'issue de la formation ainsi que tout document supplémentaire nécessaire aux participants.
Matériel et logistique	Formation en salle sous vidéo projection
Modalités d'accès /accessibilité	23 et 24 juin 2025 Une situation de handicap ou un aménagement particulier, consultez nous !
Modalités pédagogique	Formation en présentiel L'intervention alternera des temps théoriques avec des apports en neurosciences et la présentation de méthodes, des échanges et des activités ludiques et participatives pour plaire aux cerveaux de tous ! Animation participative en mode Funny Learning®, pédagogie innovante issue des Neurosciences, utilisation d'outils numériques interactifs (quizz, nuages de mots...) Support vidéo-projeté.
Durée	2 journées de 7 heures (horaires : 9h00/12h30 – 14h00/17h30)
Animatrice	Karine B, Docteure en neurosciences, coach, formatrice et conférencière, co auteure de « apprendre en couleurs », spécialisée en neurosciences appliquées et pédagogie innovante.
Coût	600 € pour les 2 jours (Organisme de formation exonéré de TVA)

JOUR 1 – Un cerveau pour apprendre

Matin-Temps d'inclusion

1. Comment éviter le tour de table
2. Présentation du Funny Learning
3. Comment le cerveau apprend
4. Attention, j'apprends !

Après-midi-reprise, réveil neurones

5. Comment relancer le déficit d'attention du début d'après-midi
6. Mise en pratique : construction d'un hameçon pédagogique
7. S'engager pour apprendre
8. Apprendre de ses erreurs

JOUR 2 – Faciliter les apprentissages de tous les cerveaux

Matin-Réveil neurones

1. Apprendre c'est bien. Retenir c'est mieux !
2. Jouer avec les émotions pour apprendre
3. Je bouge donc j'apprends

Après-midi-reprise, réveil neurones

4. Faciliter les apprentissages de tous les cerveaux
5. Axes d'intégration à sa pratique

